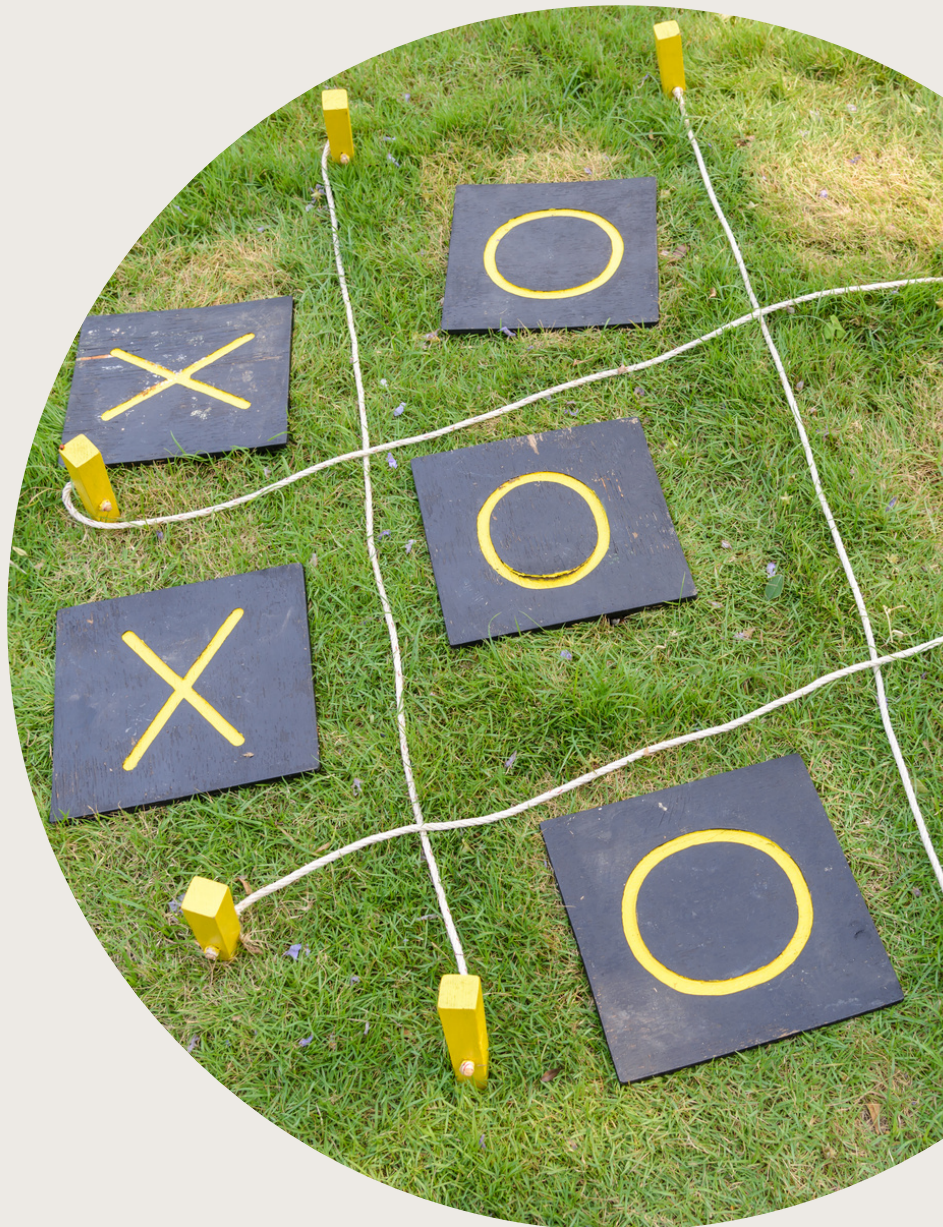


FICHES D'ACTIVITÉS

L'ÉCOLE DEHORS



PENSÉ PAR

Climent Romane
Fouchereau Alice
Souliez Pierre

AU SEIN DE

Ecole maternelle Philippe Maupas,
Rochecorbon 37210



Fiche d'activité



Nom de l'activité

Chasse au trésor

Activité pour quel météo ?

Tout type de météo

Durée de l'activité

30 min

Description du matériel nécessaire

- Photos des différents lieux importants
- Différentes petites lettres découpées (pour faire un mot)

Compétences utilisées

Travail en équipe
Coordination
Se repérer dans l'espace
Motricité

Description de la préparation

- Faire plusieurs petits groupes
- Placer les petites lettres pré découpées à l'endroit où les photos ont été prises
- distribuer les photos aux enfants

Déroulement de l'activité

- Chaque groupe d'enfants doit retrouver les différents lieux et regrouper les lettres (laissés à l'endroit où les photos ont été prises) pour écrire un mot

Fiche d'activité



Nom de l'activité

Lecture dans la nature

Activité pour quel météo ?

À éviter par temps de pluie

Durée de l'activité

20 min

Description du matériel nécessaire

-Différents livres jeunesse (possibilité de supports différents)

Compétences utilisées

Langage et imagination

Description de la préparation

Trouver un espace où les enfants peuvent s'asseoir ou se cacher pour lire.

Déroulement de l'activité

Plusieurs adultes présents avec les enfants, ils sont à disposition des enfants pour lire les histoires.

Fiche d'activité



Nom de l'activité

Land Art

Activité pour quel météo ?

Sans pluie

Durée de l'activité

Illimité

Description du matériel nécessaire

- Ressources présentes sur le terrain

Compétences utilisées

Créativité

Motricité fine

Description de la préparation

Penser les formes ou le format de la création artistique

Déroulement de l'activité

Par petit groupe, commencer par faire des modèles de formes pour que les enfants la reproduisent

Puis création et imagination libre par les enfants

Fiche d'activité



Nom de l'activité

Qui manges qui ?

Activité pour quel météo ?

Soleil/pluie

Durée de l'activité

Entre 10 et 30 minutes

Description du matériel nécessaire

- Feuille plastifiée avec des animaux différents

Compétences utilisées

Langage
Connaissance de la nature
Science de la vie et de la terre

Description de la préparation

Trouver des images d'animaux et les plastifier

Déroulement de l'activité

- Parler des animaux en posant des questions simples : lieux de vie, bruit qu'il fait, déjà vu, ou...
- Parler ensuite de ce qu'il mange, comment il fait pour se nourrir ...
- Terminer en imitant l'animal

Fiche d'activité



Nom de l'activité

Jeux de société

Activité pour quel météo ?

À éviter par temps de pluie

Durée de l'activité

20 min

Description du matériel nécessaire

- Plusieurs jeux de société réalisable dehors.

Compétences utilisées

Langage
Imagination
Motricité

Description de la préparation

Trouver un espace où les enfants peuvent s'asseoir ou s'installer correctement pour jouer.

Déroulement de l'activité

Si les enfants maîtrise le jeu, possible de le faire en autonomie.
L'adulte peut également prendre quelques enfants pour faire un nouveau jeu.

Fiche d'activité



Nom de l'activité

Chantons dans la nature

Activité pour quel météo ?

À éviter par temps de pluie

Durée de l'activité

20 min

Description du matériel nécessaire

- Livret de comptines
- Petites marionnettes à doigts

Compétences utilisées

Langage
Imagination
Motricité

Description de la préparation

Trouver un espace où les enfants peuvent s'asseoir, s'installer correctement pour chanter les comptines.

Déroulement de l'activité

Plusieurs adultes présents avec les enfants, mais aussi possibilité de faire la comptine collective pour le groupe d'enfants.

Adapter les comptines en bougeant dans l'espace, en changeant sa voix et son intonation...

Fiche d'activité



Nom de l'activité

Je construis ma cabane miniature

Activité pour quel météo ?

Tout type de météo

Durée de l'activité

20 min

Description du matériel nécessaire

- Argile ou pâte à modeler
- support dur (pour que les enfants placent leur cabane dessus)

Compétences utilisées

Travail en équipe
Coordination
Imagination
Motricité fine

Description de la préparation

Demander aux enfants de se mettre en binôme

Déroulement de l'activité

- Demander aux binômes de récupérer des éléments de la nature
- Les laisser en autonomie afin qu'ils réalisent leur construction (être présent si besoin)

Fiche d'activité



Nom de l'activité

j'écris mon prénom

Activité pour quel météo ?

Tout type de météo

Durée de l'activité

10 min

Description du matériel nécessaire

- Prénom de l'enfant écrit en minuscule ou majuscule
- éléments de la nature (bois, feuilles, fleurs...)

Compétences utilisées

Langage
Imagination
Motricité fine

Description de la préparation

Ecrire le prénom de l'enfant de taille assez grande, afin que l'enfant puisse placer les éléments de la nature sur les lettres.

Déroulement de l'activité

- Demander à chaque enfant d'aller chercher des branches, feuilles, fleurs, tiges qui vont lui permettre de tracer les lettres de son prénom
- Placer chaque élément de la nature sur les lettres de son prénom
- Quand l'enfant a terminé, essayer de le refaire à côté de son prénom et non par dessus.

Fiche d'activité



Nom de l'activité

Le jeu des empreintes

Activité pour quel météo ?

Pas de pluie

Durée de l'activité

20 min

Description du matériel nécessaire

- Feuilles
- Pastels
- Support pour poser les feuilles

Compétences utilisées

Observation
Langage
Imagination
Motricité fine

Description de la préparation

- Faire plusieurs petits groupes
- Faire choisir des feuilles, de l'herbe, des fleurs aux enfants (tout type d'objets sur lequel l'enfant peut prendre l'empreinte)

Déroulement de l'activité

- Chaque enfant essaie de frotter les feuilles avec les pastels afin d'obtenir l'empreinte de la feuille d'arbre, la fleur...
- Regrouper les enfants à la fin de la séance afin qu'ils puissent voir les créations des autres.

Fiche d'activité



Nom de l'activité

Retrouve la bonne couleur

Activité pour quel météo ?

Pas de pluie

Durée de l'activité

20 min

Description du matériel nécessaire

- Feuilles

Compétences utilisées

Observation

Langage

Motricité fine

Description de la préparation

- Faire plusieurs petits groupes
- Préparer sur une feuille blanche différents petits cercles de couleur



Déroulement de l'activité

- Proposer aux enfants d'aller chercher différents éléments en fonction de la couleur du cercle.

Fiche d'activité



Nom de l'activité

Observe et dessine

Activité pour quel météo ?

Pas de pluie

Durée de l'activité

15 min

Description du matériel nécessaire

- Feuille canson
- Jumelles/longue vue (peut être fait avec du papier enroulé)
- Crayons de papier
- Support pour poser les feuilles

Compétences utilisées

Créativité
Motricité fine
Géométrie
Observation

Description de la préparation

Pas de préparation au préalable

Déroulement de l'activité

Lors d'une première séance

Proposer aux enfants d'utiliser la feuille enroulé/les jumelles pour délimiter le champ de la vision. Demander aux enfants de nommer ce qu'ils peuvent observer (les couleurs, les formes, les objets...)

Demander aux enfants de cibler un endroit du paysage et d'essayer de le dessiner par la suite.

Lors d'une deuxième séance

- Proposer aux enfants de se mettre en binôme et de deviner quel endroit du paysage a été dessiné par l'autre enfant.

- Utiliser la feuille enroulé/les jumelles afin de dessiner le même endroit mais de plus près avec plus de détails, de couleurs.

Fiche d'activité



Nom de l'activité

Crée ton personnage

Activité pour quel météo ?

Tout type de météo

Durée de l'activité

15 min

Description du matériel nécessaire

- Eléments de la nature

Compétences utilisées

Créativité
Motricité fine
Imagination
Observation

Description de la préparation

Pas de préparation au préalable

Déroulement de l'activité

- Demander aux enfants d'aller récupérer différents éléments de la nature qu'ils pensent utiliser pour la construction de leur bonhomme.
- Laisser les enfants en autonomie pour les laisser les construire.

Fiche d'activité



Nom de l'activité

La plus grande tour

Activité pour quel météo ?

Tout type de météo

Durée de l'activité

15 min

Description du matériel nécessaire

- Eléments de la nature

Compétences utilisées

Créativité	
Motricité fine	
Imagination	Observation
Géométrie	Organisation

Description de la préparation

Pas de préparation au préalable

Déroulement de l'activité

- Demander aux enfants d'aller récupérer différents éléments de la nature qu'ils pensent utiliser pour la construction de leur tour.
- Laisser les enfants en autonomie pour les laisser les construire.

Variante : créer la plus grande tour, la plus petite tour, la tour la plus large...

Fiche d'activité



Nom de l'activité

Parcours sensoriel

Description du matériel nécessaire

AUCUN

Activité pour quel météo ?

Tout type de météo

Durée de l'activité

15 min

Compétences utilisées

Découverte
Exploration
Motricité fine
Observation

Description de la préparation

Pas de préparation au préalable

Déroulement de l'activité

Se promener dans l'espace de nature. Il est alors possible de réaliser plusieurs temps sensoriels comme :

- Sentir la menthe, les fleurs
- Se mettre pied nu pour marcher dans l'herbe
- Escalader le montagne
- Faire de l'équilibre sur les bords des trottoirs
- Écraser des pommes de pins avec les mains,
- Fermer les yeux pour écouter, s'allonger par terre,
- Faire un bouquet de fleurs ...

A chaque temps, on peut discuter avec le groupe en posant des questions ou en apportant des informations sur ce que nous sommes en train de faire : comment ça pousse, c'est quoi cette odeur, pourquoi c'est là

Fiche d'activité



Nom de l'activité

Vivant ou non vivant ?

Activité pour quel météo ?

Tout type de météo

Durée de l'activité

15 min

Description du matériel nécessaire

Matériel d'observation : loupes, jumelles, pelles, seau

Compétences utilisées

Découverte
Exploration
Motricité fine
Observation

Description de la préparation

Repérage de certains éléments en amont pour repérer les questions que les enfants peuvent nous poser.

Déroulement de l'activité

- Se promener dans la nature avec un groupe d'enfant.
- Observer un élément de la nature et distinguer s'il est vivant ou si il est non vivant.
- Pour chaque élément, prendre un temps d'explications sur pourquoi il est vivant ou pas vivant.